

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, Y., Saragih, S., & Farid, M. (2011). *Harga Diri, Kreativitas dan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Akselerasi, Unggulan dan Reguler*.
- Andrea, B., Gabriella, H. C., & Tímea, J. (2016). Y and Z generations at workplaces. *Journal of Competitiveness*, 8(3), 90–106. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.03.06>
- Avriyani, R. A. A. (2018). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Pada Usia Dewasa Awal*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Chandra, & Putri, A. (2021). *Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Pada Anak Remaja Awal Usia 12-16 Tahun Di Smp Negeri 7 Kota Bogor Tahun 2021*.
- Faisal, A. I. El, & Netrawati. (2023). *Emotional Intelligence Differences Between Male and Female Adolescents* (Vol. 6, Issue 1).
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Bantam Book.
- Hidajat, M., Angry, ;, Adam, R., Danaparamita, ; Muhammad, & Suhendrik, ; (2015). Dampak Media Sosial Dalam Cyberbullying. In *Maret* (Vol. 6, Issue 1).
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Bullying, cyberbullying, and suicide. *Archives of Suicide Research*, 14(3), 206–221. <https://doi.org/10.1080/13811118.2010.494133>
- Jayani, D. H. (2019, May 16). *Survei APJII: 49% Pengguna Internet Pernah Dirisak di Medsos*. Databoks.Katadata.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/05/16/survei-apjii-49-pengguna-internet-pernah-dirisak-di-medsos>
- Laora, A. Y., & Sanjaya, F. (2021). Fenomena Cyberbullying di Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Tentang Kesehatan Mental Pada Generasi Z Usia 20-25 Tahun di Jakarta). *Jurnal Oratio Directa*, Vol.3 No.1.
- Lova, C. (2020, November 24). *Deretan Anak Artis yang Jadi Korban Bully, dari Devano, Bertrand Peto, sampai Aurel Hermansyah*. Kompas. <https://www.kompas.com/hype/read/2020/11/24/104500066/deretan-anak-artis-yang-jadi-korban-bully-dari-devano-betrand-peto-sampai?page=all>
- NapoleonCat. (2023, April). *Facebook users in Indonesia*. NapoleonCat. <https://napoleoncat.com/stats/facebook-users-in-indonesia/2023/04/>

- Nurhanisah, Y. (2023, March 14). *Pengguna Internet di Indonesia Makin Tinggi*. Indonesiabaik.Id. <https://indonesiabaik.id/infografis/pengguna-internet-di-indonesia-makin-tinggi>
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. In *Aggression and Violent Behavior* (Vol. 23, pp. 69–74). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>
- Priscitadewi, P. A. A., Rahadiani, D., Hidayati, S., & Dahlia, Y. (2022). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Manajemen Waktu Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar*. 5.
- Putra Pratama, A., & Rahayu, D. E. (2014). *Kesepian Anak Tunggal Pada Dewasa Muda* (Vol. 13, Issue 1).
- Ramdhani, S. F., Fanani, M., & Nugroho, D. (2020). *Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosi Dengan Derajat Depresi Pada Mahasiswa Kedokteran* (Vol. 12, Issue 1). Online. <https://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/>
- Rheny, S. (2022, October 6). *5 Dampak Negatif dari Penggunaan Media Sosial yang Berlebihan*. Ekrut Media. <https://www.ekrut.com/media/dampak-negatif-media-sosial>
- Safari, M., & Hestaliana, A. (2019). The Effect Of Emotional Intelligence On The Learning Achievement Of Inshafuddin Junior High School Students In Terms Of Gender. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak: Vol. IV* (Issue 6).
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). *Imagination, Cognition, and Personality*. 9 (3), 185–211.
- Sugiyono. (2011a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiyarsih, W., Mujiasih, E., & Ariati, J. (2012). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Pada Karyawan CV. Aneka Ilmu Semarang*.
- Syahrizal, R. (2021). *Perbedaan Kecerdasan Emosional Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Gayo Lues Di Banda Aceh*.
- UNICEF Indonesia. (2021, June 25). *Indonesia: Ratusan anak dan remaja menyerukan kebaikan dan diakhirinya perundungan*. Unicef.Org. <https://www.unicef.org/indonesia/id/siaran-pers/indonesia-ratusan-anak-dan-remaja-menyserukan-kebaikan-dan-diakhirinya-perundungan>
- We Are Social. (2023, January). *Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2023*. Hootsuite (We Are Social). <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>

- Wicaksana, R. W. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosio Terhadap Intensi Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial*.
- Wicaksono, B. (2021, April 9). *Fenomena Cyberbullying di Kalangan Public Figure: Studi Kasus Bertrand Peto*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/brahmawicaksono/606f48a0d541df432c4cf354/fenomena-cyberbullying-dikalangan-public-figure-studi-kasus-bertrand-peto>
- Widi, S. (2023, February 3). *Pengguna Media Sosial di Indonesia Sebanyak 167 Juta pada 2023*. DataIndonesia.Id. <https://dataindonesia.id/internet/detail/pengguna-media-sosial-di-indonesia-sebanyak-167-juta-pada-2023>
- Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*.
- Winarsunu, T. (2015). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.